

Aktuelles aus der VME-Stiftung

5/2023

Wechsel in der Projektkoordination



Um sich neuen beruflichen Herausforderungen zu widmen, verlässt uns leider unsere Projektkoordinatorin Dr. Stefanie Krafft. Zum Abschied zwei Fragen an sie:

Steffi, was hat Dir bei Deiner Tätigkeit bei uns am meisten Spaß gemacht?

Die Netzwerktreffen! Sowohl die NetTEC³-Netzwerktreffen als auch die Netzwerktreffen der MINT-Schulen Niedersachsen. Ich finde es beeindruckend, mit wieviel Einsatz, Kreativität und Leidenschaft Lehrkräfte ihren MINT-Unterricht gestalten.

Warum ist MINT aus Deiner Sicht so wichtig?

Sowohl für den Nachwuchs als auch für die Betriebe sind Kenntnisse im MINT-Bereich inzwischen unerlässlich, um die digitale, technische und wissenschaftliche Welt der Zukunft mitgestalten zu können. MINT-Kenntnisse sind die Grundlage für viele Berufe und Studiengänge. Der Bereich MINT steckt meiner Meinung nach voller spannender Entdeckungsmöglichkeiten, Ausprobieren, Neugier und Innovation. Die Zahlen der fehlenden Fachkräfte zeigen mehr als deutlich, wie essentiell die Arbeit der MINT-Förderung ist.

Steffi – das gesamte Stiftungsteam dankt für die Zeit mit Dir! Alles Gute für Deine Zukunft!

„Berufskunde live!“ – Praxiseinblicke bei Utz

Das Kennenlernen von Berufen, Ausbildungsplätzen und -inhalten steht in unserer Erkundungsreihe „Berufskunde live!“ im Mittelpunkt. Dazu erkundeten im November zwölf Lehrkräfte und Berufsberater die Georg Utz GmbH in Schüttorf. Hier gab es vertiefte Einblicke in die Ausbildungsberufe Maschinen- und Anlageführer, Mechatroniker, Kunststoff- und Kautschuktechnologe, Werkstoffprüfer und Werkzeugmechaniker. Dabei unterstrich das Unternehmen die Wichtigkeit der Kooperation mit Schulen der Region und die Präsenz in den sozialen Medien.

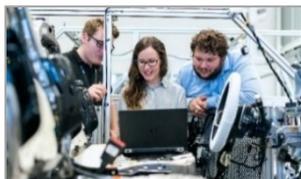


Nachhaltigkeit im MINT-Unterricht

Wie können Lehrkräfte Schülerinnen und Schüler für MINT-Unterricht begeistern, indem sie ihr Interesse an Themen wie Klimaschutz und nachhaltiger Lebensweise nutzen? Science on Stage hat die Unterrichtsmaterialien [„Act Now – Die UN-Nachhaltigkeitsziele im MINT-Unterricht“](#) veröffentlicht. Die Inhalte wurden von 20 Lehrkräften aus Europa entwickelt. Sie zeigen, wie die 17 UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung im MINT-Unterricht integriert werden können.

MINT-Herbstreport 2023:

Mehr MINT-Lehrkräfte gewinnen, Herausforderungen der Zukunft meistern



Der aktuelle MINT-Herbstreport des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) zeigt, dass der starke konjunkturelle Rückgang derzeit zu einem leichten Rückgang der MINT-Lücke führt. Sie bleibt dennoch weiterhin groß: Über sämtliche Ausbildungsniveaus hinweg konnten im September bundesweit mindestens 280.480 offene Stellen in MINT-Berufen nicht besetzt werden. Mit Berücksichtigung des qualifikatorischen Mismatches resultiert eine Arbeitskräftelücke in Höhe von 285.800 Personen. Die MINT-Facharbeiterberufe bilden mit 132.100 Personen die größte Engpassgruppe. Wegen der absehbar hohen Bedarfe sind die Arbeitsbedingungen in den MINT-Berufen also weiterhin sehr gut. Die Forscher warnen vor zunehmendem Lehrkräftemangel: Ohne Quereinsteiger würde laut IW die Lehrkräftelücke im Schuljahr 2034/35 ihren Höchststand erreichen: 76.000 Vollzeit-Lehrkräfte fehlen dann voraussichtlich, davon ein Drittel in den MINT-Fächern.

11.12.2023

Redaktion: S. Stöhr (V.i.S.d.P.), B. Grabowski

Die VME-Stiftung als Bildungsstiftung des Arbeitgeberverbands der regionalen Metall- und Elektroindustrie setzt sich für die Förderung von Nachwuchskräften ein und stärkt naturwissenschaftlich-technische Bildung.

Bohmer Straße 11
49074 Osnabrück
Telefon (0541) 7 70 68-0

www.vme-stiftung.de