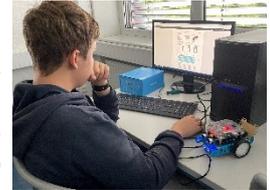
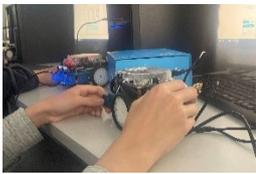


Aktuelles aus der VME-Stiftung

5/2022

mBots an der Maximilianschule Haren-Rütenbrock

Zeitgleich und unfallfrei fahren einige makeblock-Roboter (mBots) auf einer kleinen Teststrecke im Klassenzimmer. Seit Beginn des neuen Schuljahres sind die modernen Roboter in der Maximilianschule in Haren-Rütenbrock unterwegs. Im Wahlpflichtkurs Informatik des 9. Jahrgangs programmieren die Jugendlichen kleine Fahrzeuge, die autonom einer Linie folgen oder Hindernisse erkennen können. Die Anschaffung der zwölf neuen mBots hat die VME-Stiftung gemeinsam mit der ELA Container GmbH in Haren mit knapp 1.500 € unterstützt. So ist es im Unterricht möglich, technische Kompetenzen mithilfe neuer Technologie altersgerecht zu entwickeln. „Diese Art des handlungsorientierten Unterrichts bringt Lernfortschritte und Erfolgserlebnisse und macht so eigene Stärken sichtbar, deshalb haben wir gern geholfen“, bekräftigte Sabine Stöhr, Geschäftsführerin der VME-Stiftung, bei der Übergabe.



„Berufskunde live!“ – Praxiseinblicke für Lehrkräfte



Lehrkräfte haben ihren Beruf gefunden – ihre Schülerinnen und Schüler vielleicht noch nicht. In unserer Erkundungsreihe „Berufskunde live!“ steht das Kennenlernen von Berufen, Ausbildungsplätzen und -inhalten im Mittelpunkt. Lehrkräfte und Berufsberater erfahren, wie die zukünftige Arbeitswelt ihrer Schüler aussieht und können dieses Wissen weitergeben. Die nächste Erkundung führt uns am 08.12.2022 zum DEHOGA-Kreisverband Grafschaft Bentheim. Infos dazu im aktuellen [Flyer](#).

Neues Berufswahl-Tool

Im neuen Berufswahl-Tool **„Gesucht – gefunden: Ich!“** der Bundesagentur für Arbeit lüften Jugendliche das Geheimnis der mysteriösen Gruppe „Da Others“ und entdecken dabei ihre eigenen Stärken. Das Berufswahl-Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I.

326.100 MINT-Fachkräfte fehlen derzeit in Deutschland. Zu diesem Ergebnis kommt der aktuelle [MINT-Herbstreport](#) mit dem Titel „MINT sichert Zukunft“ des Instituts der Deutschen Wirtschaft. Die größten Fachkräftelücken bestehen in den Energie-/Elektroberufen, den Berufen der Maschinen- und Fahrzeugtechnik und den IT-Berufen. Das Gutachten verdeutlicht die Herausforderungen der kommenden Jahre: Die Digitalisierung und die wachsenden Klimaschutzanforderungen erhöhen den Bedarf an Innovationen und damit auch die Nachfrage nach MINT-Kräften. Und dann ist da noch die demografische Entwicklung, scheiden doch jährlich z. B. 64.700 MINT-Akademiker aus Altersgründen aus – um sie zu ersetzen, braucht man 2/3 aller Studienabsolventen. Aktuell fehlen 137.500 MINT-Experten mit Studienabschluss, noch größer aber ist die Lücke bei den MINT-Fachkräften mit dualer Ausbildung, 154.400 Fachkräfte-Stellen sind derzeit nicht zu besetzen. Die Studie gibt auch Handlungsempfehlungen. Eine der wichtigsten aus unserer Sicht: klischeefreie Berufs- und Studienorientierung, damit jede und jeder Chancen hat, den Beruf zu finden, der zu ihm oder ihr passt.



Online-Expertentalk: Gap Year & Co



Rückt der Schulabschluss näher, wird die Frage, wie es anschließend weitergeht, drängender. Einige Jugendliche hatten noch keine Gelegenheit, sich mit ihren Wünschen und Zielen für die Zukunft auseinanderzusetzen. Ein Gap Year scheint verlockend. Es verschafft zusätzliche Zeit, um herauszufinden, was einem wirklich liegt. Doch wie füllt man diese Zeit am effektivsten? Und wie wirkt sich das auf zukünftige Bewerbungen aus? Antworten darauf gibt unser kostenloser Online-Expertentalk am 07.12.2022. Weitere Infos finden Sie [hier](#).

01.12.2022

Redaktion: S. Stöhr (V.i.S.d.P.), B. Grabowski

Die VME-Stiftung als Bildungsstiftung des Arbeitgeberverbands der regionalen Metall- und Elektroindustrie setzt sich für die Förderung von Nachwuchskräften ein und stärkt naturwissenschaftlich-technische Bildung.

Bohmer Straße 11
49074 Osnabrück
Telefon (0541) 7 70 68-0

www.vme-stiftung.de