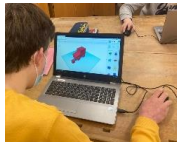


Aktuelles aus der VME-Stiftung

1/2021

3D-Druck in der Schule

Um Kindern und Jugendlichen nicht nur Grundlagen der Naturwissenschaften zu vermitteln, sondern auch ihre Anwendung im technischen Bereich, hat die Kardinal-von-Galen-Schule in Meppen das Thema 3D-Druck in den Technikunterricht integriert. Insbesondere die Technikaffinität von Mädchen wird so durch ansprechende und kreative Aufgaben gestärkt und die berufliche Orientierung der Jugendlichen wird unterstützt. Für die Erstausstattung mit zwei 3D-Druckern und Verbrauchsmaterial hat die VME-Stiftung Osnabrück-Emsland 1.000 € zur Verfügung gestellt. So ist es im Unterricht jetzt möglich, technische Kompetenzen mithilfe neuer Technologie altersgerecht zu entwickeln.



Nachgefragt – Homeschooling

Spricht man von „Szenario C“ steht Homeschooling auf dem Unterrichtsplan. Wir haben Kristin Döll, Lehrerin am Schulzentrum Lohne und zuständig für die Schulentwicklung und Lehramtsausbildung in ihrer Schule, dazu befragt:

Frau Döll, wo sehen Sie die Herausforderungen im Homeschooling?

Die größten Herausforderungen liegen in den fehlenden Ressourcen für die Lernenden zu Hause, da fehlt es an Unterstützung oder an festen Strukturen, und die geringen sozialen Kontakte. Zudem fehlt es an vielen Schulen an der technischen und digitalen Ausstattung sowie dem Know-How.



Kristin Döll

Wie bereiten Sie sich auf den digitalen Unterricht vor?

In der Vorbereitung der Inhalte ist es neben dem eigenen Lern-Management hilfreich, wenn die Lernportionen für die Lernenden „bekömmlich“ sind und neugierig machen. Klare Anweisungen und Unterstützungsmöglichkeiten (kollaboratives Arbeiten, Vielfältigkeit der Lernmöglichkeiten, Projektarbeit, alternative Bewertungsmöglichkeiten), telefonische Kontaktzeiten und Feedback sind für mich unverzichtbar.

Homeschooling – Unterricht der Zukunft?

Unterricht von morgen muss nicht im Klassenzimmer stattfinden, um erfolgreich zu sein - ich kann mir gut vorstellen, wenn die technische Ausstattung und die Digitalkompetenz fortgeschritten sind, dass man vielleicht einen Homeschoolingtag machen könnte.

4 % weniger Studienanfänger haben sich laut Statistischem Bundesamt im Wintersemester 2020/21 eingeschrieben, damit sank die Zahl auf 488.600 Personen. Mit 39.000 Studierenden im ersten Hochschulsesemester begannen dabei 5 % weniger ein Studium im Studienbereich Informatik als im Vorjahr, 26.500 Studierende schrieben sich in ihrem ersten Hochschulsesemester in Maschinenbau/Verfahrenstechnik ein (-10 %) und 13.500 in Elektrotechnik und Informationstechnik (-14 %).

Make: Education – kostenlose Unterrichtsmaterialien

Unter dem Motto „Leichter lehren mit verständlichen Projekten“ bietet die Maker Media GmbH ein neues Angebot an, das sich an Lehrkräfte von MINT-Fächern richtet. Auf der Website [Make Education](https://www.makeeducation.de) stehen jeden Monat fünf kostenlose Artikel als PDF zum Download bereit. Dabei handelt es sich um ausgewählte Artikel aus früheren Make-Ausgaben mit Projekten, die sich thematisch gut in den MINT-Unterricht einbinden lassen.

3. Februar 2021