

Aktuelles aus der VME-Stiftung

4/2019

Forschen, staunen, verstehen: Neuer PhänomexX-Standort an der Realschule Georgsmarienhütte

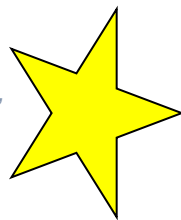
Wie setzt Wind ein Fahrzeug mit Segeln in Bewegung? Wieso steigt Papier auf, wenn es sich entzündet? Diese und andere Phänomene können Grundschul Kinder ab sofort am neu eröffneten PhänomexX-Lernort zum Thema „Luft“ in der Realschule Georgsmarienhütte erforschen. 20 Mitmach-Stationen laden zum Entdecken und Experimentieren ein. So erfahren die jungen Forscher, ob es einen luftleeren Raum gibt, ob man Luft sehen kann oder wie mit Luft Töne entstehen.

Angeboten wird PhänomexX von der Volkshochschule Osnabrücker Land (vhs) an drei Standorten (Bohnte, Melle und Georgsmarienhütte) zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen. Die VME-Stiftung gehört zu den Initiatoren und Unterstützern des Projekts. „PhänomexX weckt bei Kindern spielerisch das Interesse für Naturwissenschaften“, hebt Christina Suthe, Bildungsreferentin der VME-Stiftung bei der Eröffnung begeistert hervor.

Ein kostenloser Besuch ist nach vorheriger Anmeldung möglich und dauert zwei bis drei Unterrichtsstunden (Dr. Silvia Trienen, vhs, ✉ silvia.trienen@vhs-osland.de, ☎ 0541-501-3477).



*Wir wünschen Ihnen frohe Weihnachten und einen guten Start in ein hoffentlich gesundes, glückliches und erfolgreiches Jahr 2020!
Bis zur nächsten Ausgabe ...
Ihr Stiftungs-Team*



„European Code League“ – Wettbewerb für Lehrkräfte

Gesucht werden Ihre innovativen Coding-Projekte für den MINT-Unterricht, die Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern (Primar- bis Sekundarstufe) entwickeln oder entwickelt haben. Dabei können Sie verschiedene Mikrocontroller und/oder Programmierumgebungen und -sprachen verwenden. Die Kategorien sind: „Wissenschaft in 0 und 1“, „Unsere Welt unter Mikrokontrolle“ und „Umwelt 4.0“. Weitere Infos zum Wettbewerb und zum Bewerbungsverfahren unter <https://www.science-on-stage.de/code-league>.

Einsendeschluss ist der 1. April 2020.

15,1 % beträgt der Frauenanteil in den MINT-Berufen in Deutschland, Tendenz steigend. Zu diesem Ergebnis kommt der **MINT-Herbstreport 2019**, der mit Blick auf den Fachkräftebedarf empfiehlt, MINT-Potenziale an Schulen zu fördern und MINT-Ausbildung zu stärken. Insbesondere im Bereich IT fehlen schon heute viele Fachkräfte: Die sogenannte IT-Lücke betrug im Oktober 2019 rund 52.100 Fachkräfte, dies sind 19,8 % der insgesamt fehlenden 236.000 Personen in MINT-Berufen.

Von Calliope zum menschengroßen Roboter



Um praxisorientierte Unterrichtsbeispiele ging es beim letzten Netzwerktreffen NetTEC³ für Techniklehrkräfte. Im Mittelpunkt standen dabei der Calliope-Einsatz im Unterricht sowie der Bau eines menschengroßen Roboters mit CAD, 3D-Druck, Sensoren und Servomotoren. Ergänzend dazu tauschten sich die Teilnehmer zu verschiedenen Themen wie Benotung oder Mittelfinanzierung für Schulprojekte aus und gaben ihre Erfahrungswerte weiter. Mit NetTEC³ möchte die VME-Stiftung den Austausch zwischen Schule, Stiftung und Betrieb stärken und die Lehrkräfte darin unterstützen, einen abwechslungsreichen Technikunterricht zu gestalten. Interessierte Techniklehrkräfte können sich bei Christina Suthe, ✉ suthe@vme-stiftung.de, ☎ 0541-60035-11 in den Einladungsverteiler aufnehmen lassen.